

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы по направлению «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)

Тема: «Чудеса зимнего леса»

Воспитатель Рыбакова Елена Сергеевна

Цель: Обогащать представления детей о красоте зимней природы посредством живописи, поэзии.

Задачи:

- познакомить с новым способом рисования зимнего дерева – отпечатком (капустным листом);
- развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования зимнего леса;
- развивать эстетическое восприятие, аккуратность
- расширять знания детей о характерных признаках зимы.

Материалы, оборудование: гуашь, листы бумаги, кисти, баночки с водой, волшебный сундучок, листы пекинской капусты, снежинки, конверт с письмом, карточки с загадками, магнитофон, запись «Приходи, сказка»

Ход НОД:

Воспитатель: Сегодня, идя на работу в детский сад, я встретила почтальона и он дал мне письмо. Посмотрите, вот оно. Письмо прислали лесные жители. Давайте прочитаем. Лесные жители готовились весело встречать Зимушку – Зиму. У них было весёлое, радостное настроение – придёт Зима и своей волшебной кисточкой раскрасит деревья, кусты, заячьи шубки. Но прознала об этом Баба Яга и сказала: »Ну, уж нет! Не бывать этому! Не допущу, чтобы звери веселились и радовались! Не бывать лесу красивым!»

Спрятала Баба Яга волшебную кисточку Зимушки – Зимы в сундук. Стоит теперь лес без снега и замерзает. И небо над лесом хмурое, серое.

Ребята, лесные жители просят вас помочь им расколдовать сундук. А для этого надо выполнить задание. Готовы помочь зверьям? (ответы детей)

Ну тогда надо отправляться в зимний лес. Давайте воспользуемся шапками – невидимками. Скажем волшебные слова:

Раз, два, три – покружись,

В зимнем лесу очутись.

Дети закрывают глаза, «одевают» шапки – невидимки, говорят волшебные слова. *(В это время на полу появляются снежинки)*

Давайте снимем шапки – невидимки и посмотрим вокруг.

Посмотрите, сколько снежинок, давайте с ними поиграем: подует на них, тихо покружимся и присядем на полянку. Ой, смотрите, а вот и задания.

(воспитатель находит карточки с загадками). Вы помните, что нам надо выполнить задания, чтобы расколдовать сундук?

Вам нужно отгадать загадки:

1. Снег на полях, лёд на реках,

Вьюга гуляет. Когда это бывает?

2. Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

(звучит волшебная музыка)

Молодцы, ребята вы отлично справились с заданием: расколдовали сундук. Давайте его откроем и достанем волшебную кисточку Зимушки – Зимы. Теперь Зима разукрасит деревья, кусты, заячьи шубки в белый цвет. А мы с вами поможем ей в этом. Давайте вернёмся в детский сад.

Воспользуемся шапками – невидимками. Скажем волшебные слова:

Раз, два, три – покружись,

В детском саду очутись!

Вот мы снова в нашей группе, снимайте шапки, убирайте их в коробку.

Вы хотите помочь зимушке разукрасить лес? *(ответы детей)*

Тогда занимайте свои места и будем рисовать зимние деревья необычным способом – листьями капусты. И если его раскрасить гуашью и приложить к бумаге, то посмотрите, что получится. Получился отпечаток сказочного дерева.

Давайте разомнём наши пальчики:

Пришла зима (потереть ладоши друг о друга)

Принесла мороз (тереть ладошками плечи)

Пришла зима (потереть ладоши друг о друга)

Замерзает нос (трём ладошкой нос)

Снег, (плавные движения руками из стороны в сторону)

Сугробы, (стучать кулаком об кулак)

Гололёд (трём тыльные стороны ладони)

Все на улицу – вперёд!

Дети начинают рисовать деревья капустным листом.

Молодцы, ребята! Какие чудесные деревья вы нарисовали. Они у вас получились зимние, снежные, нарядные. Помогли Зимушке – Зиме. Теперь у зверят настроение будет радостным, лес нарядным, заячьи шубки белыми.

Давайте вспомним, какое стихотворение Фёдора Тютчева о зимнем лесе мы знаем:

Чародейкою – Зимою

Околдован лес стоит –

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

Оно очень подходит к нашим картинам.

Мне очень понравилось. А вам?